

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ออกแบบการฝึกอบรมโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ออกเป็น 3 ช่วง ช่วงที่ 1 ในวันที่ 30 - 31 พฤษภาคม 2563 เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ ช่วงที่ 2 ระหว่างวันที่ 1-30 มิถุนายน 2563 นิเทศการเรียนการสอน และช่วงที่ 3 วันที่ 3 กรกฎาคม 2563 เป็นการสรุปโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ในการฝึกอบรมครั้งนี้ ได้ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบทดสอบก่อนการฝึกอบรม เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2563 และแบบทดสอบหลังการฝึกอบรม ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2563 ทั้งนี้เพื่อต้องการทราบความรู้ก่อนและหลังของผู้เข้าฝึกอบรม หลังจากฝึกอบรมเสร็จก็เข้าสู่กระบวนการวิจัยประเมินผลโครงการฯ

การวิจัยเรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี มีรายละเอียดวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์การวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ข้อคิดหรือข้อเสนอแนะของครูที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 75 คน ที่ปฏิบัติงานที่วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ในปีการศึกษา 2563

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวน 2 ประเภท ดังนี้

1. แบบประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

2. แบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

3.1 แบบประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

3.1.1 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างแบบประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน โดยดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงศึกษาวิธีการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือประเภทแบบประเมินโครงการ

2. สร้างแบบประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

3. นำแบบประเมินโครงการที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ความชัดเจนทางภาษา เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้องของคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC) โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

ให้คะแนนเป็น + 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับจุดประสงค์

ให้คะแนนเป็น 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับจุดประสงค์

ให้คะแนนเป็น - 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์

4. ปรับปรุงแก้ไขแบบประเมินตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ นำมาวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยเลือกข้อที่มีค่าความสอดคล้อง ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป และนำแบบประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญได้ค่า IOC ระหว่าง 0.5 - 1.0 ทุกข้อ

3.1.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน ทั้งสิ้นจำนวน 75 คน และได้แบบประเมินโครงการกลับคืนมา 75 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยดำเนินการดังนี้

1. นำแบบประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน แจกให้ครูที่เข้าร่วมอบรมเพื่อประเมินความเหมาะสมของโครงการ

2. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน แต่ละฉบับ

3. นำข้อมูลที่ได้ไปประเมินความเหมาะสมของโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน

3.1.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) และเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดแล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554)

5	หมายถึง	มีค่าคะแนนเป็น	ระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีค่าคะแนนเป็น	ระดับมาก
3	หมายถึง	มีค่าคะแนนเป็น	ระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีค่าคะแนนเป็น	ระดับน้อย
1	หมายถึง	มีค่าคะแนนเป็น	ระดับน้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยจากข้อคำถามจากแบบประเมินแปลความหมายค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์สรุป ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554, น.121)

คะแนนเฉลี่ย	4.51 - 5.00	หมายถึง	มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51 - 4.50	หมายถึง	มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 - 3.50	หมายถึง	มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 - 2.50	หมายถึง	มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.50	หมายถึง	มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

3.2.1 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงศึกษาวิธีการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือประเภทแบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการ
2. การสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

3. นำแบบสอบถามความพึงพอใจที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คนเพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ความชัดเจนทางภาษา เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้องของคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC) โดยมีเกณฑ์ดังนี้

ให้คะแนนเป็น + 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามสอดคล้องกับจุดประสงค์

ให้คะแนนเป็น 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามสอดคล้องกับจุดประสงค์

ให้คะแนนเป็น - 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์

4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ นำมาวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยเลือกข้อที่มีค่าความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป และนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญได้ค่า IOC ระหว่าง 0.5 - 1.0 ทุกข้อ

3.2.2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และขอความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน เป็นผู้ช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน ทั้งสิ้นจำนวน 75 คน และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 75 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

1. นำแบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน แจกให้ครูที่เข้าร่วมอบรมเพื่อประเมินความเหมาะสม

2. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน แต่ละฉบับ

3. นำข้อมูลที่ได้อภิเคราะห์ความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน

3.2.3. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) และเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดแล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

5	หมายถึง	มีค่าคะแนนเป็น	ระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีค่าคะแนนเป็น	ระดับมาก
3	หมายถึง	มีค่าคะแนนเป็น	ระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีค่าคะแนนเป็น	ระดับน้อย

1 หมายถึง มีค่าคะแนนเป็น ระดับน้อยที่สุด
เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยจากข้อคำถามจากแบบประเมินแปล
ความหมายค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์สรุป ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

คะแนนค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

คะแนนค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

คะแนนค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

คะแนนค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

คะแนนค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

4. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ SPSS for windows

4.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ มีดังนี้

4.2.1 การคำนวณหาค่าแบบประเมินโครงการ และแบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC) (สุวิมล ติรภานันท์ , 2548: 148) คือ

$$\text{สูตร } IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC คือ ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์

$\sum R$ คือ ผลรวมคะแนนของผู้เชี่ยวชาญ

N คือ จำนวนของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

4.2.2. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ใช้สูตร (Ferguson, 1981:49)

$$\text{สูตร } \bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{x} คือ ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ คือ ผลรวมคะแนนทั้งหมด

N คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

4.2.3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร (Ferguson, 1981 :

49)

$$\text{สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. คือ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x^2$	คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน
$(\sum x)^2$	คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
n	คือ จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง